

***СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ,
СПРЯМОВАНІ НА ЗМЕНШЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ І
РОЗРИВІВ, ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ЗАКЛАДУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.***

1. Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.
2. Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.
3. Організація навчання та підвищення кваліфікації педагогів, щодо роботи з вихованцями по подоланню освітніх втрат.
4. Встановлення і підтримка тісного зв'язку педагогічних працівників з вихованцями та їх родинами (онлайн-консультування, спілкування у чатах, відеозв'язок) з метою виявлення потреб і проблем кожного, їх ефективного вирішення, оцінювання навчальних досягнень; використання рефлексії на різних етапах занять.
5. Забезпечення інтерактивності освітнього процесу, організації навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад занять, консультацій, планування ефективного використання часу для навчання).
6. Використання завдань діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення занять.
7. Інтеграція навчального матеріалу, використання інтегрованих занять та інноваційних форм і методів роботи з дітьми дошкільного віку.
8. Надання педагогам рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають дітям у засвоєнні навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки (Мультимедійний контент “Дошкілля: “KM MEDIA Ed Profi”? Our Book, Word Wall, genialty, ed puzzle, Google: Form, Jambord, Slides).
9. Залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурсів для підтримки.
10. Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування.

ПЛАН-ПРОГРАМА
подолання освітніх втрат за 2022-2023 навчальний рік, викликаних
реаліями військового часу, розрахована на 2023-2024 н.р.

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Дата виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Визначення рівня базових знань дітей дошкільного віку (пріоритетність за освітніми напрямками)	Вересень 2023	Вихователі
2.	Розробити діагностичні тести (он-лайн формат, Google форма) для визначення рівня опорних знань у дітей та вимірювання освітніх втрат з конкретного освітнього напрямку.	Серпень 2023	Вихователі, спеціалісти ЗДО
4.	Провести перші діагностувальні роботи без оцінювання: з метою виявлення прогалин.	I, II тиж-нь вересня.	Вих-лі, спеціалісти ЗД
5.	1. Провести аналіз результатів з метою виокремлення напрямків для повторення, коригування, індивідуальної роботи та занять консультаційного характеру; продумати різноманітні завдання, підшукати додаткові інтернет-ресурси, що дають можливість самостійного повторення вивченого в цікавій та ігровій формах. 2. З'ясувати пріоритетність тем, з яких виявлено найнижчі результати.	Жовтень	Вихователі-методист
6.	Здійснити адаптивне гнучке планування, яке передбачає: -перерозподіл навчального часу між темами; - закріплення раніше вивчених тем (під час спеціально-організованої діяльності та індивідуальних форм роботи, консультацій батьків за запитом); - розроблення власної навчальної програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат (зошити індивідуальної роботи з дітьми).	Протягом року	Вихователі, спеціалісти ЗДО
8.	Відповідно плану повторення, закріплення раніше вивчених тем, повторювати навчальний матеріал на відведених для цього заняттях та індивідуальних форм роботи.	Протягом року	Вихователі, спеціалісти
9.	Продовжити надолуження освітніх втрат через повторення базових знань кожної нової теми.	Вересень-травень	Вихователі, спеціалісти
10.	Провести моніторинг базових знань дітей з метою перевірки рівня подолання освітніх втрат, визначення динаміки (позитивна/ негативна)	Вересень, Січень	Вихователі, спеціалісти

	надолуження втрат та розривів.		
11.	Продовжити роботу над подоланням ОВ і розривів, протягом навчального року.	2023-2024 н.р.	Вихователі, спеціалісти, в/м
12.	Провести підсумковий моніторинг з метою виявлення результатів роботи над подоланням освітніх втрат протягом навчального року.	Травень	Вихователі, спеціалісти ЗДО
13.	Провести моніторинг результативності проведеної роботи із подолання освітніх втрат з метою коригування планування діяльності ЗДО на наступний навчальний рік.	Травень- Серпень	Адміністрація ЗДО